



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - tel. 091903070 - fax 091903572

Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - tel. 0917930480

Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquistobagheria.edu.it/>

pari010007@istruzione.it

pari010007@pec.istruzione.it

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO"-BAGHERIA
Prot. 0016099 del 18/10/2021
04-02 (Uscita)

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO PRETORIO
- SITO WEB

PROGETTO: "INSIEME PER CONTRASTARE LE POVERTÀ EDUCATIVE E LE FRAGILITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO"

Codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-133

CUP : C51F1900017000

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI FACILITATRICE/TORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il PON "Per la Scuola – "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- VISTO** l'Avviso pubblico per "L'innalzamento delle competenze", emesso dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/26502 del 6/08/2019;
- VISTO** il verbale N. 02 del Collegio dei Docenti del 03-10-2019 di adesione all'Avviso succitato;
- VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto estratto prot. N° 9814/A1 dell'11-11-2016 di adesione a tutti i progetti PON 2014 - 2020;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo "**INSIEME PER CONTRASTARE LE POVERTÀ EDUCATIVE E LE FRAGILITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO**", inteso a rispondere alle diverse condizioni di povertà e alla necessità di prevenire fenomeni di emarginazione sociale e culturale presenti nel nostro territorio. La condizione di povertà è multidimensionale, legata alla situazione economica, alla povertà relazionale e culturale, a carenze di spazi e servizi e di opportunità educative;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/27660 del 01/ 09/2020 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28502 del 17/09/2020 di autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio n° 43 del 23/11/2020;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la nota MIUR prot. 4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- VISTI** i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni e ai tutor, estratti dalla delibera nr. 8 del Consiglio di Istituto dell' 11/10/2018 – verbale n°2;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente Avviso pubblico per il reperimento di

- **N. 1 docente facilitatrice/tore** con la funzione di cooperare con la Dirigente scolastica e supportare le/i docenti expert*/tutor, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, e con il compito di curare che i dati inseriti dalle figure coinvolte nel sistema GPU siano coerenti e completi.
- **N. 1 docente referente per la valutazione**, con la funzione di cooperare con la Dirigente scolastica e con le funzioni strumentali "H" della scuola, coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne e nazionali, verificando, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Dette figure contribuiranno alla realizzazione dei seguenti CINQUE moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo **"INSIEME PER CONTRASTARE LE POVERTÀ EDUCATIVE E LE FRAGILITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO"**

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	PROFILO
IO, CITTADINO CONSAPEVOLE	Conoscere ed apprezzare il valore dei beni culturali è fondamentale per l'educazione alla cittadinanza attiva. Il modulo propone la costruzione di una guida turistica digitale della città da destinare al pubblico interessato, collegata al sito web della scuola. Gli alunni esploreranno le tracce storiche sul territorio per comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale della città; potenzieranno la capacità di esprimersi in modo creativo, di osservare le diverse "tracce"; acquisiranno una personale sensibilità estetica e una consapevole attenzione verso il	Docente/Esperto laureato in materie affini con le tematiche progettuali, con esperienze didattiche e professionali nel campo naturalistico, paesaggistico ed orografico del territorio e conoscenze degli aspetti naturalistici e storicoculturali locali; con adeguate competenze



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



	<p>patrimonio artistico. Il modulo vuole potenziare l'uso corretto della lingua italiana attraverso la lettura di 'testi' quali le 'emergenze' architettoniche etc del territorio, esprimendo giudizi e ricavandone informazioni; esso sarà impostato su una didattica laboratoriale e su metodologie euristiche e si avvarrà della consulenza volontaria di esperti storici e enti promotori del turismo presenti sul territorio. Il risultato atteso sarà una maggiore motivazione all'apprendimento e maggiore autenticità delle attività, perché la lingua non è fine a sé stessa, ma viene utilizzata in un contesto reale per veicolare contenuti non linguistici. La valutazione monitorerà i processi e il prodotto.</p> <p>Destinatari: n°20 alunni Durata: n° 30ore</p>	<p>tecnologiche, funzionali alla gestione digitale dei testi ed esperto in laboratori didattici finalizzati a potenziare una cittadinanza attiva.</p>
<p>IDEE IN AZIONE</p>	<p>Obiettivo prioritario del progetto è quello di introdurre i giovani alla cultura del lavoro di oggi per sapersi muovere in un ambiente basato su responsabilità condivise dove le competenze imprenditoriali sono essenziali; il percorso permette di far acquisire le competenze necessarie alla comprensione delle problematiche sociali e ambientali delle comunità in cui si vive e di diventare partecipi della propria rigenerazione socioeconomica. Sarà utilizzata una metodologia didattica esperienziale che prevede principalmente attività di gruppo in aula o sul territorio. I partecipanti saranno guidati a costituire un team imprenditoriale e curarne la gestione, dal concept di un'idea alla realizzazione del modello di business e del prototipo del prodotto/servizio. Saranno affrontate tematiche su cosa significa essere imprenditore oggi, saranno raccontate storie di imprenditorialità; i ragazzi apprenderanno cosa s'intende per trend globali, come nasce l'idea di business, come trasformare un problema in opportunità, la prototipazione, la pianificazione. Nell'incontro finale verrà effettuata una presentazione delle attività svolte dove gli studenti racconteranno la propria esperienza, il percorso fatto, il prodotto/servizio che hanno immaginato ed il modello di impresa che hanno ideato.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni Durata: n°30 ore</p>	<p>Docente/Esperto laureato in materie affini con le tematiche progettuali, in possesso di adeguate e certificate competenze professionali attinenti al percorso formativo del progetto; esperto delle problematiche sociali e ambientali del territorio e della loro influenza sulla pianificazione, sviluppo e potenziamento di opportunità imprenditoriali.</p>
<p>I LINGUAGGI DELLA MODA (MODA E ARTE, CINEMA E TEATRO)</p>	<p>Il progetto si pone come obiettivo, quello di rispondere alle esigenze del fabbisogno artigianale nel settore moda, promuovendo un confronto con aziende e associazioni culturali del territorio allo scopo di valorizzare e potenziare l'indirizzo di istruzione "Industria artigianato per il made in Italy" dell'istituto, nonché di potenziare le conoscenze e le competenze nella moda attraverso esperti del settore. La prima fase prevede lo studio e l'analisi storico/stilistica del costume e dell'abbigliamento ispirate al linguaggio della moda. Le visite di musei e associazioni del territorio, ci permetteranno di individuare all'interno della collezione moda i materiali/reperti significativi per la realizzazione del costume. La seconda fase consiste nella reinterpretazione ed attualizzazione dei capi di moda e nella successiva realizzazione di un capo e decorazione dello stesso con tecniche tradizionali della pittura su stoffa. Nella terza ed ultima fase affronteremo lo studio delle strategie di marketing nella moda. La Metodologia sarà impostata su una didattica laboratoriale. Il risultato atteso sarà una maggiore motivazione all'apprendimento nell'ambito della moda. La valutazione del processo formativo verrà effettuata, sia in itinere e sia al termine dell'attività didattica.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni Durata: n°30 ore</p>	<p>Docente/Esperto laureato in materie affini con le tematiche progettuali, con conoscenza della cultura, dell'arte, della moda e delle tradizioni locali; esperto in didattica per competenze e in laboratori didattici che abbiano come finalità principale il potenziamento di competenze sociali e professionali.</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



<p>GRANDI FILM IN MUSICA</p>	<p>Struttura: Il modulo sarà strutturato in diverse fasi che comprenderanno i laboratori di canto, ballo, scrittura creativa e recitazione.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica • Favorire l'inclusione sociale e a valorizzazione delle differenze • Potenziare l'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori opportunità di apprendimento e socializzazione • Potenziare l'autostima <p>Contenuti</p> <p>Gli studenti dovranno realizzare un prodotto recitato/cantato, da portare in scena, dopo aver analizzato una serie di sequenze cinematografiche di diversi film.</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • cooperative learning • role play <p>Risultati attesi</p> <p>Il nostro intento sarà quello di far raggiungere il successo formativo di tutti gli alunni – con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti - innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>La verifica/valutazione terrà conto dei seguenti principali indicatori di successo:</p> <p>-Partecipazione assidua dei corsisti; - Interesse verso le attività proposte; - Livello di motivazione e autostima; - Ricaduta positiva delle competenze acquisite sugli apprendimenti curricolari; - Visibilità del progetto sul territorio.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>	<p>Docente/esperto, laureato in materie affini con il percorso progettuale; esperto in didattica per competenze nell'ambito teatrale, di scrittura e sceneggiatura di testi e in laboratori didattici che abbiano come finalità principale l'inclusione, l'integrazione e la cittadinanza attiva. .</p>
<p>EDUCAZIONE AI MEDIA CON I MEDIA</p>	<p>Oggi si assiste ad una diffusione dei media digitali nella vita di ciascuno; col presente modulo PON si vogliono educare i giovani ai media e con i media, comprendendo le loro opportunità e prevenendo comportamenti d'uso scorretti. Si partirà da un'analisi del "consumo mediatico" degli studenti per proseguire con casi tipo proposti dall'esperto che possono permettere l'individuazione dei comportamenti a rischio: hate speech, bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità...</p> <p>Ma, accanto all'analisi, per gli studenti la produzione può essere un'ottima strategia per favorire il "learning by doing". Il produrre diventa un modo per interrogare i media partendo dal concreto. Tra i prodotti ricordiamo blog, video, e-book, etc... che permettono di condividere pensieri, opinioni, passioni e possono mostrare situazioni di disagio e/o di pericolo in cui ci si potrebbe imbattere online. I giovani, divisi in piccoli gruppi, saranno invitati a scegliere e a giocare in diversi ambienti che rappresentano altrettanti temi relativi alle nuove tecnologie e a potenziali minacce del web. Infine, alla fase operativa segue quella metariflessiva: i corsisti, stimolati dall'esperto, rifletteranno su ciò che hanno fatto per poter generalizzare l'esperienza in vista di situazioni future.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>	<p>Docente/Esperto laureato in materie affini con le tematiche progettuali, con esperienze didattiche e professionali nel campo tecnologico/digitale, esperto delle regole che disciplinano l'uso responsabile di Internet (Netiquette) e dei rischi dell'uso inopportuno dei social network, con adeguate competenze informatiche, funzionali alle attività laboratoriali finalizzati ad incentivare la creatività, l'innovazione e la consapevolezza dell'uso responsabile delle tecnologie</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

Requisiti minimi richiesti:

- Docenti interni con titoli didattici culturali coerenti con il bando;
- Comprovata capacità progettuale, organizzativa e gestionale di progetti europei, nazionali e locali
- Abilità nell'uso delle tecnologie informatiche;
- Possesso di titoli culturali specifici ulteriormente valutabili;

In riferimento alla figura della/del FACILITATRICE/TORE,

- comprovata esperienza di coordinamento di progetti europei, nazionali e locali

In riferimento alla figura della/del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE,

- comprovata esperienza nell'attività di monitoraggio e valutazione di progetti a livello europeo, nazionale e locale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Facilitatore

Titoli coerenti con il bando	1 punto per titolo - Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti Europei nazionali e locali	1 punto per esperienza Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti interni all'istituto	1 punto per esperienza Max 4 punti
Possesso di titoli specifici ulteriormente valutabili	1 punto per titolo - Max 2 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Referente per la valutazione

Titoli coerenti con il bando	1 punto per titolo - Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti Europei nazionali e locali	1 punto per esperienza Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti interni all'istituto	1 punto per esperienza Max 4 punti
Possesso di titoli specifici ulteriormente valutabili	1 punto per titolo - Max 2 punti

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 “Modulo domanda Facilitatore/Referente per la valutazione”), firmata in calce. All’istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l’attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà **evidenziare** nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. **riportati** nella scheda per l’attribuzione dei punteggi. L’istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo PARI010007@istruzione.it) **entro le ore 16.00 del 25/10/2021**; farà fede l’orario di invio della PEO..

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all’uopo nominata al fine dell’individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati e dell’attribuzione degli incarichi di che trattasi. Il trattamento economico previsto è del 4% del budget progettuale. La retribuzione concordata sarà corrisposta secondo la modalità dell’UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell’erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità:

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell’Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall’inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l’ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

- docente facilitatrice/tore: cooperare con il Dirigente scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, e con il compito di curare che i dati inseriti dall’esperto, dal tutor ecc. nel sistema GPU siano coerenti e completi; partecipare, insieme alla dirigente scolastica, all’attività di individuazione dei tutor e degli esperti.
- docente referente per la valutazione: cooperare con il Dirigente scolastico e con le funzioni strumentali “H” della scuola, coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l’interfaccia con le azioni di valutazione esterne e nazionali, verificando, sia in itinere che ex post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; partecipare, insieme alla dirigente scolastica, all’attività di individuazione dei tutor e degli esperti.

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola www.ipsdacquisto.gov.it.

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 Domanda per Facilitatrice/tore_Referente per la valutazione e Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino